

ДОМ УЧЕНИКА
СРЕДЊИХ ШКОЛА СА П.О.
Бр. 16/1682
20.11.2022
ЧАЧАК



РАЗВОЈНИ ПЛАН

Дома ученика средњих школа Чачак



Чачак 2022.год.

Садржај

I УВОД.....	3
1.1 Лична карта Дома	3
1.2 Локација	4
1.3 Историјат.....	5
II КРАТАК ПРЕГЛЕД – РЕСУРСИ, ОРГАНИЗАЦИЈА И СТРУКТУРА РАДА	6
III SWOT АНАЛИЗА	9
IV МИСИЈА ДОМА	12
V ВИЗИЈА ДОМА	12
VI ОПШТИ ЦИЉ ДОМА	13
VII ПРАВЦИ РАЗВОЈА	14
7.1 ЉУДСКИ РЕСУРСИ	14
7.2 ПРОСТОР И ОПРЕМА	15
7.3 ВАСПИТНИ РАД И БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА	18
7.4 СМАЊЕЊЕ ТРОШКОВА	21
7.5 УНАПРЕЂЕЊЕ КОМЕРЦИЈАЛНЕ ДЕЛАТНОСТИ.....	22
VIII ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ РАЗВОЈНИХ ЦИЉЕВА	22
IX КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ..	27
X ЗАКЉУЧАК	28

I УВОД

Васпитавање деце је посао у коме морамо знати како да трошимо време да га не бисмо изгубили.

Жан-Жак Русо

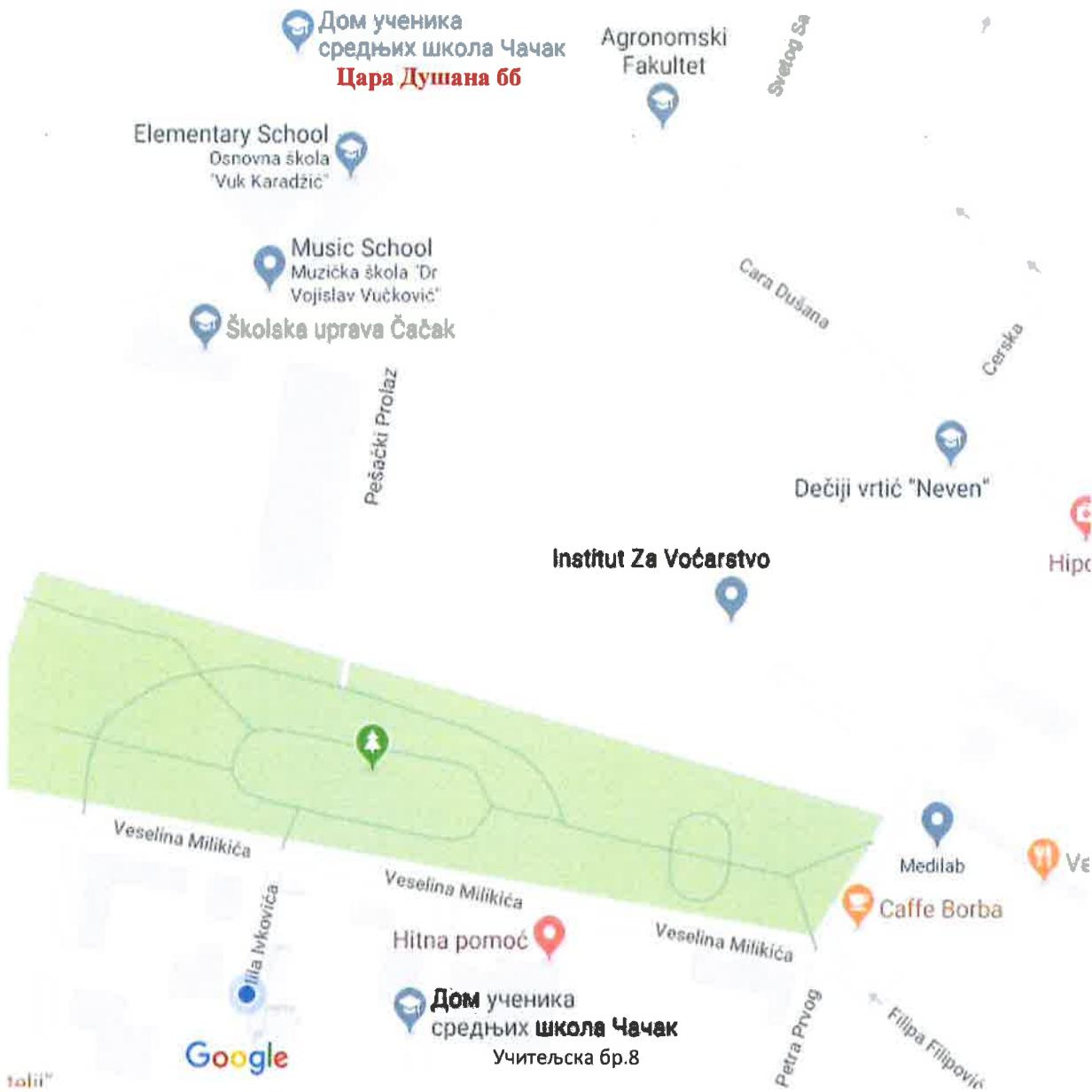
1.1 Лична карта Дома

Табела 1. Лична карта Дома ученика средњих школа Чачак

I Подаци за идентификацију		
1.	Назив установе	Дом ученика средњих школа Чачак
2.	ПИБ	102208021
3.	Матични број	07181639
4.	Овлашћено лице	Ивана Вукајловић
II Подаци о седишту установе		
1.	Град	Чачак
2.	Место	Чачак
3.	Улица и број	Учитељска бр.8 / Цара Душана бб
4.	Број телефона	📞 032/322-326 / 📞 032/342-749
5.	Обvezник пдв	Не
III Подаци о делатности		
1.	Шифра делатности	55.90 - остали смештај- основна делатност и следеће друге делатности: 55.20 – одмаралишта и слични објекти за краћи боравак; 56.10 – делатност ресторана и покретних угоститељских објеката; 56.21 – кетеринг; 56.29 – остале услуге послуживања и припремања хране; 93.11 – делатност спортских објеката; 96.01 – прање и хемијско чишћење текстилних и крznених производа.
IV Пословни рачуни		
1.	Управа за трезор Чачак	840-1661-92
2.	Управа за трезор Чачак	840-1667-74

1.2 Локација

Дом ученика средњих школа у Чачку смештен је на две атрактивне локације, у улици Учитељска број 8 и у улици цара Душана бб. Као две руке које су са две стране обгрлиле прелепи централни градски парк.



1.3 Историјат

На иницијативи удружења учитеља од 1924. године и одобрења министра просвете од 1925. године изградња дома почела је 1929. године, а под називом Учитељски дом свечано је отворен 10. септембра 1931. године. Тиме је остварена племенита замисао умног и предузимљивог Стевана К. Вучковића и његових колега из Учитељског удружења, са хуманом идејом да се деци која живе на удаљеним, планинским местима омогући даље школовање у граду.

1931. године започело је исписивање летописа Учитељског дома, данашњег Дома ученика средњих школа у Чачку. Летопис је пројект успешима, али и кризама тог времена, Дом ученика је одолевао ратовима, олујама, кишама, снеговима, али је поносно и гордо опстајао кроз младост која га је насељавала из деценије у деценију.

За време II светског рата у Дому су била смештена деца избеглица и ратна сирочад. Међу избеглицама налазили су се оперски певач Мирослав Чангалић, виолиниста Душан Трбојевић, новинар Реља Атанасијевић, а после завршетка рата зграда је мењала намену.

Био је ту Дом омладине, па Савез аматера, Музичка школа, па Педагошко просветни завод, Дом културе.

Конечно 1968. год. Дом се враћа првобитној намени, ученицима који долазе у Чачак да наставе школовање у чачанским школама.

Кроз дугогодишњу и тешку историју Дома аутори монографије сваког читаоца доведу до следећег закључка: у Србији има и већих и лећиших домова ученика, али не и много старијих, а чачански је, како запослени у њему, с правом кажу - Дом са душом. Наш Дом кроз историју описују озбиљност, лепота, топлина и углед у друштву.

Озбиљност установи даје васпитно - образовна функција. А, шта има озбиљније и важније од васпитања и образовања младих?

Лепоту згради даје решење архитекте Мирка Младеновића, који је успео да жеље и идеје задужбине реализује својим пројектом, па је тако настало ово лепо и надасве функционално здање. Дом је саграђен у неокласицистичком и неоренесансном стилу.

Топлину - душу му удахнуше творци, дакле учитељи, који градећи дом за школовање своје деце, деце својих колега, те деце из сиромашних породица, имаше визију савременог дома.

Углед у друштву и завидну репутацију међу установама овог типа у мрежи домова Србије, чувају и стварају запослени у Дому, трудећи се да свако изврши свој задатак на најбољи начин, доприносећи тако стварању погодне педагошке климе у дому, имајући стално на уму Макаренкову поруку: „Пре него што почнете да васпитавате децу, проверите своје сопствено владање“. Владање запослених се види кроз изглед и рад Дома.

Све наведено уочава се из монографије Дома ученика, која је драгоцен прилог за писање свеобухватне просветне и социјалне историје Чачка и околине.

Зграда новоизграђеног Дома своја врата, за нове генерације ученика, отворила је почетком школске 2018/2019. год.

II КРАТАК ПРЕГЛЕД – РЕСУРСИ, ОРГАНИЗАЦИЈА И СТРУКТУРА РАДА

У граду Чачку постоји седам средњих школа:

- Гимназија
- Економска школа
- Техничка школа
- Машинска школа
- Угоститељско – прехрамбена школа
- Медицинска школа
- Музичка школа

Дом ученика у Чачку пружа смештај ученицима поменутих школа. Капацитет Дома на обе локације је 205 места за ученике. Због великог интересовања ученика и уз одобрење Министарства просвете додатно је примљено још 32 ученика. Укупан капацитет Дома је 237 ученика. Ученици су распоређени у 9 васпитних група од 25 до 27 ученика у васпитној групи. У Дому ученика на локацији ул. Учитељска бр. 8, су 3 васпитне групе (77 ученика), а у Дому на локацији Ул. цара Душана бб постоји 6 васпитних група (160 ученика).

Због потребе за већим смештајним капацитетима један од главних развојних циљева у претходном периоду била је изградња новог Дома на локацији Цара Душана бб.

Претходни развојни план је у великој мери реализован, предвиђена динамика у реализацији као и набавка потребне опреме за побољшање услова становања у Дому није комплетно завршена, због чега ће наставак реализације бити у наредном периоду.

Посебне вредности по којима се наш Дом истиче су пре свега дугогодишња традиција и историјат Дома, познат као најстарији Дом у Србији, а са новоиздрађеним објектом препознатљиви смо и као најmodернији Дом за који сваке године конкурише много већи број ученика од постојећек пријемног капацитета. Локација Дома је нешто што нас чини атрактивним за становање ученика. Препознатљиви смо по многобројим освојеним медаљама и другим постигнућима ученика на такмичењима како из спортских тако културно-забавних и других ваннаставних активности. Просечна оцена један је од показатеља високог постигнућа ученика нашег Дома, за школску 2021/2022. годину просечна оцена била је 4,44.

Дом има добру сарадњу са градским установама, спорстким удружењима и осталим институцијама локалне самоуправе.

Спљашњи ресурси

1. Министарство просвете, одсек за инвестиције, ученички и студентски стандард и јавне набавке

Најзначајнији и најзаступљенији ресурс, јер обезбеђује материјалне трошкове и плате запослених.

2. Школска управа у Чачку

Ресурс који обезбеђује стручно усавршавање запослених, пружа неопходне инструкције за рад Дома у свим његовим сегментима и даје подршку Дому у његовој васпитно-образовној активности.

3. Средње школе у Чачку

Преко овог ресурса Дом прати успех својих ученика и са њима сарађује на унапређењу истог, а врло често користи и њихов простор за остваривање својих слободних активности.

4. Остали Домови у Републици Србији

Успешна сарадња око организације и реализације такмичења поводом „Домијаде“ као и реализације стручног усавршавања запослених и размене искуства међу Домовима.

5. Органи локалне самоуправе

Врло су заинтересовани за изналажење решења за проблеме на које Дом наилази у свом раду.

6. Спортска друштва

Пружају потребне инструкције за рад спортских секција, обезбеђују простор и реквизите, потребне за њихов рад.

Унутрашњи ресурси

Дом располаже са три објекта (зграде). Две зграде намењене су за исхрану и смештај ученика, док је један објекат адаптиран за потребе домске администрације.

На реализацији послова и задатака Дома ангажовано је 52 радника и то по следећим службама:

- Директор
- Стручни сарадник- 1 педагог
- Васпитна служба- 10 васпитача
- Служба за правне, кадровске и административне послове- 3 запослених
- Служба за финансијске и рачуноводствене послове- 4 запослених
- Служба квалитета и осталих послова подршке- 12 запослених
- Служба за јавне набавке и опште техничке послове- 4 запослених
- Служба физичке заштите- 7 запослених
- Служба за исхрану- 10 запослених

У стручном погледу радници Дома задовољавају законске захтеве који су предвиђени Правилником о организацији и систематизацији радних места.

У Дому са ученицима раде високо образовани кадрови који константно раде на свом стручном усавршавању и чији се рад вреднује и прати од стране стручне службе, педагога. Стручни сарадник прати и помаже у раду васпитача и ученика, као и сарадњи са родитељима, школама и сарадњи са друштвеном средином. Кроз тимски облик рада директора, стручног сарадника и свих служби у Дому самовреднује се квалитет рада установе и ради се на

Развојни план Дома ученика средњих школа Чачак

сагледавању постојећих проблема и предлагањима корективних мера за побољшање квалитета целокупног рада Дома.

Корисна површина Дома у Учитељској бр. 8 износи 1430м². Корисна површина Дома у Цара Душана бб је 3 100м², а структура смештајног и другог простора је следећа:

Табела 2. Структура смештајног и другог простра у Дому ученика средњих школа Чачак

ДОМ УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА ЧАЧАК			
СТАРИ ДОМ Учитељска бр.8		НОВИ ДОМ Цара Душана бб	
Собе за спавање	24	Собе за спавање	46
Трпезарија	1	Учионице	3
Кухиња	1	Канцеларије	5
Канцеларија	7	Дневни боравак - клуб	3
Библиотека	1	Рецепција	1
Ученички клуб	1	Информатички кабинет	1
Сала	1	Сала за састанке	1
Учионица	3	Трпезарија	1
Санитарне просторије (4 купатила са 20 туш кабина и 3 wc-а са 11 кабина)	7	Кухиња	1
Котларница	2	Универзална сала	1
Помоћне просторије	2	Сала за спорт и рекреацију	1
Магацинске просторије	5	Вешерaj	1
Чајна кухиња	1	Котларница	1
Вешерaj	1	Магацин	2
		Вишенаменска сала за васпитне активности	1

Нови дом је у функцији од 3.9.2018. год, а простор у приземљу предвиђен за клуб и спортску салу намењену за ваннаставене и спортке активности са ученицима биће опремљен у наредном развојном периоду. (Шири приказ ресурса са којима Дом располаже приказан је у Годишњем програму рада Дома.)

III SWOT АНАЛИЗА

Током школске 2021/2022. године Тим за самовредновање извршио је вредновање пете области квалитета ЕТОС. Циљ самовредновања јесте побољшање квалитета рада Дома. Самовредновање је знак да је Дом спреман да прихвати одговорност за сопствени рад и развој, истовремено представља и основу за друге врсте вредновања.

Анализом резултата самовредновања процењено је да су, у највећој мери, критеријуми квалитета на нивоу остварености 3.

У Дому су успостављени добри међуљудски односи, а понашање и међусобни односи регулисани су правилницима који се примењују. Новопримљеним ученицима и запосленима пружа се адекватна подршка у циљу брзе адаптације на нову средину. На понашања која нису у складу са жељеном и пројектованом домском климом реагује се адекватно, у циљу ненасилног и конструктивног решавања конфликата.

Резултати ученика се подржавају и промовишу, посебан акценат је стављен на индивидуално похваљивање успеха ученика. Наставиће се са добром праксом на акцентовању, промоцији и награђивању сваког појединачног ученика са високом постигнућима. Свим ученицима, даје се прилика да постигну успешност у сегменту ваннаставних активности за које су заинтересовани. Потребно је повећати транспарентност у награђивању запослених за постигнуте резултате рада.

Систем заштите од насиља је успостављен и мрежа заштите ученика функционише по Протоколу. Са ученицима који су инволвирани у случајеве вршњачког насиља (као насиљници, жртве или посматрачи) организује се посебан васпитни рад. У циљу јаснијег изражавања нулте толеранције према насиљу, могу се реализовати додатне превентивне активности.

Организација рада у Дому је тимска, потребно је радити на портфолију информација између васпитача као и свих служби. Учешће родитеља у животу и раду дома треба развијати, поштујући географску удаљеност и социо-материјални статус породице ученика.

Васпитачи и стручни сарадник редовно се стручно усавршавају и потребно је нова сазнања и искуства чешће размењивати са колегама у установи и ван установе.

На основу анализе резултата самовредновања и општих дугогодишњих постигнућа и резултата рада Дома и увидом у разне облике праћења дошли смо до следећих закључака о јаким и слабим странама Дома:

Табела 3. Јаке и слабе стране Дома ученика средњих школа Чачак

ЈАКЕ И СЛАБЕ СТРАНЕ ДОМА УЧЕНИКА СРЕДЊИХ ШКОЛА ЧАЧАК			
ДОМ УЧЕНИКА – ЗГРАДА НА ЛОКАЦИЈИ УЧИТЕЉСКА БР 8		ДОМ УЧЕНИКА – ЗГРАДА НА ЛОКАЦИЈИ ЦАРА ДУШАНА ББ	
ЈАКЕ СТРАНЕ	СЛАБЕ СТРАНЕ	ЈАКЕ СТРАНЕ	СЛАБЕ СТРАНЕ
- Дом са традицијом од преко 80 година; - Квалитет колектива је искуство запослених, добра организација и	- Недовољан смештајни капацитет;	- Проширен капацитет запослених, рад на иновацијама, мотивисаност запослених;	- Недовољан смештајни капацитет (и поред изградње нове зграде Дома ученика, постоји и

Развојни план Дома ученика средњих школа Чачак

<p>интерактивни контакт са широм заједницом;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивисаност запослених за унапређење васпитног рада и квалитет смештаја; - Васпитачи мотивисани за рад са ученицима при адаптацији на нову средину као и за помоћ савладавања различитим техникама за учење; - Спремност стручног кадра на професионално усавршавање; - Дом реализује превентивне активности у циљу спречавања дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; - У Дому се, ради обезбеђивања права на приватност, користи адекватан простор за индивидуалне разговоре са ученицима и родитељима; - Добра сарадња са локалном заједницом, школама и институцијама; - Разноврсност културних и спортских активности; - Структура средњих школа у граду-све школе су близу и ученици имају велики избор различитих образовних смерова за ученике; 	<ul style="list-style-type: none"> - Велики број ученика по собама; - Заједничка купатила; - Недостatak фискултурне сале; - Недовољна укљученост родитеља у активности рада Дома; - Недовољан простор за учење; - Стари намештај, чести кварови; 	<ul style="list-style-type: none"> - Спремност стручног кадра на професионално усавршавање; - Васпитачи мотивисани за рад са ученицима при адаптацији на нову средину као и за помоћ савладавања различитим техникама за учење; - Дом реализује превентивне активности у циљу спречавања дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања; - У Дому се, ради обезбеђивања права на приватност, користи адекватан простор за индивидуалне разговоре са ученицима и родитељима; - Добра сарадња са локалном заједницом, школама и институцијама; - Разноврсност културних и спортских активности; - Структура средњих школа у граду--све школе су близу и ученици имају велики избор различитих образовних смерова за ученике; 	<p>даље велика заинтересованост за смештај, који обе зграде не могу да испуни);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Недостатак фискултурне сале; - Недовољна опремљеност постојећег простора; - Недовољна укљученост родитеља у активности рада Дома;
--	--	---	---

Развојни план Дома ученика средњих школа Чачак

<p>образовних смерова за ученике;</p> <p>- Добра постигнућа ученика на такмичењима Домова као и школаска успешност;</p> <p>- Локација Дома-центар града, дечији диспанзер преко пута дома;</p> <p>- Позитивна домска искуства наших ученика описаних у домском часопису Домац;</p> <p>- Безбедност, радна дисциплина и отвореност дома-обезбеђеност 24 часа дежуство запослених и добра покривеност камерама;</p> <p>- Домска сала за организовање културно – забавних и др. активности за ученике;</p> <p>-Спортски терен.</p>		<p>- Локација Дома-центар града, преко пута Дома спортски терени и базен;</p> <p>- Трокреветне собе са сопственим купатилом задовољавају све потребе савременог смештаја;</p> <p>- Позитивна домска искуства наших ученика описаних у домском часопису Домац;</p> <p>- Безбедност, радна дисциплина и отвореност дома-обезбеђеност 24 часа дежуство запослених и добра покривеност камерама;</p>	
Тренутно организација рада на две локације је отежана, због координације домске управе, васпитача и недостатка појединих садржаја у зградама.			

IV МИСИЈА ДОМА

- Омогућити што боље услове сваком детету да се школује без обзира на верску, националну и сваку другу припадност, акценат на осетљивим друштвним групацијама;
- Унапређивање квалитета образовања и васпитања припадника националних мањина, као и ученика са сметњама у развоју.
- Тежња за своебухватним осавремењавањем:
 - смештаја
 - исхране
 - ваннаставних активности
- Стимулација запослених за сталним стручним усавршавањем – целожivotно учење;
- Посредством стручних и мотивисаних радника кроз тимски рад допринети побољшању квалитета живота у друштвеном и природном окружењу.
- Толерантним односом и поштовањем потреба и интереса сваког ученика омогући стицање знања, вештина и способности за целожivotно учење.

„Свако дете заслужује шампиона – одраслу особу која никад неће дићи руке од њих, која разуме значај повезаности и инсистира на томе да дете постане најбоља верзија себе“

- Рита Ф.Пирсон

едукатор

V ВИЗИЈА ДОМА

Дом ученика видимо као установу препознатљиву по преданој, пријатној и подстицајној радној атмосфери и међусобној сарадњи ученика, запослених и родитеља у којој ће ученици:

- Имати оптималне просторне услове за смештај, исхрану и учење.
- У васпитном и инструктивном раду имати подстицајне услове за стицање знања, вештина и навика.

Дом ученика средњих школа Чачак

- Имати услове за реакреативне, забавне и друге културне активности.
- Имати могућности да валоризују своје таленте, знања и вештине.
- Имати обезбеђене високе стандарде личне и колективне безбедности и здравствене заштите.
- Имати могућности да развију своје индивидуалности али и да спознају вредности колективних настојања и међусобне солидарности.
- Бити она младост која се развија задовољна, која је спремна да помогне, да поднесе и да донесе промене.

И такође, Дом ученика видимо као установу у којој ће запослени радници:

- Имати оптималне услове зараде и усавршавања и у коме ће налазити стручно и лично задовољство у раду.
- Имати развијено осећање личне одговорности за успешност сваког ученика и установе у целини.
- Бити посвећен свом позиву, креативном раду и добрим међусобним односима.
- Бити у позицији конструктивних односа са школама, родитељима и друштвеном средином.
- Бити у позицији конструктивног решавања проблема и водити установу у правцу лојалне конкуренције на слободном тржишту и високих стандарда.

У остварењу своје визије и мисије поштујемо педагошке стандарде у процесима континуираног унапређења постојећих планова и програма, индивидуалних потреба и интереса ученика.

VI ОПШТИ ЦИЉ ДОМА

Општи циљ Дома је пружање подршке ученицима у завршавању средње школе, оспособљавање за целожivotно учење, развијање социјалне и комуникационске компетенције за живот у грађанском друштву. Анализом рада и успостављањем система квалитета постати конкурентнији и компетентнији.

Стратегија развоја нашег Дома је у потпуности у складу са Стратегијом образовања и васпитања Министарства просвете Републике Србије којом је предвиђено да се омогући да више деце буде обухваћено образовањем, да образовни систем одговори на захтеве тржишта рада, односно да код ученика развија знања, вештине и компетенције које су неопходне за свет рада и будућности.

Дом ученика средњих школа Чачак

VII ПРАВЦИ РАЗВОЈА

На основу заједнички дефинисане визије Дома ученика средњих школа, издвојени су следећи правци развоја:

- 1. ЉУДСКИ РЕСУРСИ**
- 2. ПРОСТОР И ОПРЕМА**
- 3. ВАСПИТНИ РАД И БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА**
- 4. СМАЊЕЊЕ ТРОШКОВА**
- 5. УНАПРЕЂЕЊЕ КОМЕРЦИЈАЛНЕ ДЕЛАТНОСТИ**

7.1 КАДРОВИ

Анализа стања:

1.1. Дом ученика у 2022. години запошљава укупно 52 радника, и то по следећим службама:

- Директор
- Стручни сарадник- 1 педагог
- Васпитна служба- 10 васпитача
- Служба за правне, кадровске и административне послове- 3 запослених
- Служба за финансијске и рачуноводствене послове- 4 запослених
- Служба квалитета и осталих послова подршке- 12 запослених
- Служба за јавне набавке и опште техничке послове- 4 запослених
- Служба физичке заштите- 7 запослених
- Служба за исхрану- 10 запослених

1.2. У сектору васпитања и других служби имамо мањак запослених према броју ученика и према реалним потребама. С обзиром на чињеницу да наш Дом послује на две локације, што отежава рад служби, према броју ученика и обimu посла који Дом обавља потребно је још најмање десет радника.

1.3. Обзиром на чињеницу да наш Дом послује на две локације, то у знатној мери отежава рад служби нарочито стручне и васпитне службе као и службе за исхрану. Повећање броја запослених би у великој мери помогло превазилажењу ових проблема.

Дом ученика средњих школа Чачак

Развојни циљеви и активности:

1.1. У складу са одговарајућим законским могућностима отворити поступак промене систематизације послова радних задатака како би се развој установе са становишта кадрова покренуо у два правца:

Један је правац запошљавања нових радника према потреби и обиму послана:

- 1 психолог
- 2 васпитача
- 3 кувара
- 3 помоћна радника
- 1 радник физичког обезбеђења

Други правац је ангажовање (не запошљавање већ ангажовање) стручних сарадника у појединим областима, а нарочито у сфери слободних активности: кореограф, глумац, инструктор плеса итд. Такође треба отворити могућност стручних сарадника у области инструктивног рада: страни језици, рачунари, поједини стручни предмети...

1.2. Омогућавање волонтерског рада у Дому и сарадње са организацијама, клубовима.

1.3. Константно екстерно и интерно стручно усавршавање васпитача и педагога. У наредном периоду нам је циљ израда плана стручног усавршавања свих стручних радника у Дому.

7.2 ПРОСТОР И ОПРЕМА

Анализа стања:

2.1. Дом располаже са два смештајна објекта за ученике, тзв. стара и нова зграда дома на две локације различите површине и функционалности. Како је стара зграда почела са радом давне 1931. године сваке године се појављују кварови које је у текућој години потребно санирати. Нова зграда је почела са радом 2018. године и комплетно је опремљена савременим намештајем и технологијом. Ставке предвиђене развојним планом из

Дом ученика средњих школа Чачак

предходног периода су у већој мери реализоване, за оне које нису настојаћемо да реализујемо у наредном периоду.

2.2. Укупна површина оба дома износи 4530 м², у Учитељској бр. 8 површина је 1430м², а у Цара Душана бб је 3 100м² и има простора за доградњу и проширење смештајног капацитета, што смо и предвидели ових развојим планом. Собе за ученике у оба дома су од двокреветне до шестокреветних. У старој згради дома смештајни део је мале површине и недовољан за ствари ученика. Предност новог дома поред тога што је намештај нов и нема учесалих кварова свака соба има своје купатило, док је у старој згради дома заједничко купатило за ученика по спратовима. У склопу новог Дома налази се такође и један апартман за особе са инвалидитетом.

2.3. Осим мале површине стамбеног простора у појединим собама старог дома, минималан је и простор тзв. заједничких просторија, посебно простора за учење, дружење и ваннаставне активности са ученицима. Ограниченошт простора за учење диктира и онемогућава често да се спроведу забавне активности и васпитне активности, јер тв сала и велика сала за културно-забаве активности се користе за учење. У старом дому као ни у новом не постоји сала за спортске активности због чега дом издава додатна финансијска средства за плаћање термина у другим школским салама за спровођење спортских секција са ученицима.

2.4. Магацински простор је комплетно опремљен, урађен по захтевима чувања намирница и одговара потребама.

2.5. Канцеларијски простор је оптималан- администрација има свој блок просторија (посебна мања зграда) који је у протеклом периоду надограђен и опремљен за финансијску службу. Канцеларије за васпитаче су опремљене за по једног васпитача у смени, у новој згради постоје три васпитчке канцеларије, потпуно опремљена са новим намештајем, док је у старој згради једна васпитачка канцеларија са старим омарима. Канцеларија педагога се налази на локацији старог дома и адаптирана је пре две године, функционална је за обављање послова стручног сарадника.

2.6. У предходном периоду значајна средства су улагана у замену дотрајале опреме и набавку нових уређаја (конвектомата, кухињске опреме, канцеларијске опреме...).

2.4. Блок исхране (кухиња, трпезарија, магацин намирница) је потпуно снабдевен савременим уређајима. Намирнице за исхрану ученика се припремају у савременој кухињи у складу са нутриционистичким захтевима и потребама ученика. За спремање хране ангажована је служба за исхрану која у свом саставу има 10 извршилаца, али за потребе издавања ручка у новом дому потребан је већи број запослених.Уведен је рад по стандарду

Дом ученика средњих школа Чачак

ИСО 9001 и ХАСАП (НАССР). У претходном периоду значајно је унапређена техничка опремљеност кухиње.

2.5. Дом има библиотеку која се налази на локацији старог дома, са фондом од око 4000 наслова из области лектире, белетристике, психолошко – педагошке литературе као и дела из области књижевности, језика, науке, уметности и друго. За запошљавање библиотекара потребно је минимум 5.000 књига, па послове библиотекара обављају васпитачи.

2.6. Електронска евиденција оброка као и уласка и изласка из Дома постоји још од 2012/13. године, убрзо се прешло и на коришћење ИД картица ученика чији је изглед и начин употребе прописан од стране Министарства просвете Републике Србије.

2.7. У последњих неколико година евидентна је потреба за подизање нивоа опште безбедности. У том смислу уведен је двоструки систем електронског обезбеђења- први смо увели систем видео надзора комплетно су покривена видео надзором на местима комуникације и уведен је систем отварања врата помоћу магнетних картица. То омогућава да на улазна врата у смештајни блок могу ући само они који имају картицу и истовремено се камера евидентира свако физичко лице који улази на врата. Такође обезбеђено је 24 часово дежурство покривено од стране васпитача, и обезбеђење које је на услуги запосленима и ученицима 24 сата од стране службе физичке заштите, а због недовољног броја за покривање смена у служби физичке заштите ангажована је Агенција за професионално обезбеђење.

Развојни циљеви и активности:

2.1. Ставке предвиђене развојним планом из предходног периода су у већој мери реализоване, за оне које нису настојаћемо да реализујемо у наредном периоду, а односе се на:

- Нова зграда дома: Доградња смештајног капацитета на постојећем новом објекту, чиме би се решио проблем пријема ученика у наш дом. Кухињи која је комплетно опремљена, недостаје још дисипатор и доставно возило са термоакумулатором, затим опремљена је информатичка учионица, потребна је још додатна рачунарска опрема, опрема за вешерај је набављена, недостаје вештачка вентилација и ваљак за пеглање, остало је још уградња путничког лифта, опремање медијатеке, библиотеке у новом дому као и у сутерену клуба за ваннаставне активности и сале за спортске и друге активности са ученицима.
- Стара зграда дома: реализовани су планови санације кварова, али није реализована замена подова, унутрашње и спољашње столарије, као и санација керамике у мокрим чворовива. С обзиром на то да је зграда стара и да се постојећи простор не може више

Дом ученика средњих школа Чачак

дограђивати, настојаћемо да постојећи простор у сваком тренутку адаптирамо према потребама ученика.

- У плану су такође молерски радови у објектима оба Дома.

7.3 ВАСПИТНИ РАД И БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА

Анализа стања:

3.1. Васпитни рад је елемент који суштински разликује ученички од студентског стандарда, имајући у виду да су средњошколци малолетна лица. Четири сегмента чине окосницу укупног рада Дома ученика: смештај, безбедност, исхрана и васпитни рад. Смештај, исхрана и безбедност су директно мерљиве категорије док је васпитни рад теже мерљива категорија коју сматрамо веома важном за установу друштвеног и васпитно-образовног стандарда.

3.2. Васпитни рад је дефинисан посебним актом- Програмом васпитног рада који је истовремено обавеза, упутство и оквир деловања. Васпитни рад је заснован на концепцији подршке ученику у његовим настојањима, дакле васпитни рад је заснован не на категорији моралног тренинга, већ моралног избора. Тиме је васпитни рад, у таквом концепту, значајно сложенији и комплекснији у реализацији и мерењу реализације. Верујемо да је васпитни рад битан сегмент у укупности рада и деловања Дома, имајући при том у виду да је смештај, исхрана и безбедност област животног минимума, а васпитни рад је област културолошког минимума.

3.3. На основу Програма васпитног рада као општег акта, васпитач (по концепцији) сачињава свој план рада са васпитном групом којој је матични васпитач, а у складу са својим сазнањима о саставу, потребама, предностима или проблемима групе и појединца. План рада васпитача подразумева и припрему за рад у писаној форми за најмање 35 тема годишње из области адаптације на живот у Дому, учења и школске успешности, животних вештина и живот у заједници.

3.4. Радно време васпитача уређено је општим актом којим је регулисано радно време у оквиру 40-часовне радне недеље где је најмање 30 часова предвиђено за непосредан рад са учеником. Преосталих 10 часова недељно остављено је за рад на стручном усавршавању, вођењу документације, за сарадњу са школом, родитељима, друштвеним средином. Квантитет радног ангажовања васпитача је мерљива категорија и мери се исходима.

3.5. Дом пружа услуге смештаја и исхране за 237 ученика, који похађају средњу школу у нашем граду. У складу са Законом о ученичком и студентском стандарду, а стварајући

Дом ученика средњих школа Чачак

услове за квалитетан рад, у предходном периоду дошло је до промене у броју васпитних група.

- Поштујући захтев из Закона о ученичком и студентском стандарду о броју ученика у васпитној групи, у Дому је формирano 9 васпитних група од 24 до 27 ученика по васпитној групи. Повећано интересовање за наш дом, стварањем објективних услова, дошло је до повећања броја запослених за још два васпитача.
- У исто време у Дому је почела са радом стручна служба, запошљавањем стручног сарадника- педагога.
- Уважавајући законске оквире и потребе ученика и васпитног рада у Дому су формирани следећи Тимови: Тим за заштиту ученика од насиља, злостављања и занемаривања (2010.г.), Тим за самовредновање (2021.г.), а по доласку нове директорке на њену иницијативу ове године формирана су још два Тима, Тим за обезбеђивање квалитета и развој установе (2022.г.) и Тим за професионални развој (2022.г.).
- Такође у оквиру редовног посла васпитача је активно учествовање у раду Комисија, а формиране Комисије у нашем Дому су: Комисија за естетику, хигијену и екологију, Комисија за културно-забавни живот у Дому и сарадњу са институцијама и Комисија за дисциплинску и материјалну одговорност.

3.6. Као подршка развоју ученика, кроз месечне програме васпитног рада у области учења и социјалног сазнања, према ученицима су усмерене разноврсне васпитно-образовне теме и садржаји. Слободно време ученика је најчешће организовано радом секција и активности:

- Културно-забавне секције: драмска, модерни плес, рецитаторска, рукотворине, ликовна, новинарска, фолклор, етно, информатичка, популарна музика.
- Спортске секције: фудбал, кошарка, одбојка, стони тенис, стрељаштво, шах, дтреличарство
- Квизови знања и опште информисаности.
- Ученички Парламент.

Развојни циљеви и активности:

3.1. Унапређивање изrade Годишњег програма рада Дома у складу са свим захтевима стандардизације и насталим изменама и допунама Закона о ученичком и студентском стандарду.

Дом ученика средњих школа Чачак

3.2. Стварање подстицајне атмосфере за рад у васпитним групама.

- Подстицање позитивних ставова код ученика и развој социјалних вештина: конструктивно решавање проблема, толеранција, ненасилна комуникација, медијација, антидискриминације...
- Реализација предавања, радионица и других облика рада на превенцији социјално непожељних облика понашања у чијој реализацији учествују ученици, родитељи, запослени и представници Центра за социјални рад, Полицијске управе, Школске управе.

3.3. Дом ученика је безбедна средина за све ученике и запослене, у смислу освешћивања ученика и запослених, за препознавање свих облика насиља у Дому и подстицање понашања која то уважавају.

- У наредном периоду ангажоваћемо се у оснивању медијаторског тима и на мотивисању ученика за укључивање у рад истог, тако да свака васпитна група има минимум једног представника кога ћемо обучити за рад у медијаторском тиму. На тај начин ћемо створити услове за константно праћење, пропознавање и превентивно деловање у потенцијално конфликтним ситуацијама, у циљу избегавања већих конфликтака.
- Анонимна анкета ученика, родитеља и запослених о раду Дома је процедура коју сваке године обављамо и са том традицијом ћемо наставити и у наредном периоду.
- Ове године смо предвидели самовредновање четврте област подришка ученицима и у току су припреме инструментана којим ћемо извршити самопроцену и анализу исте током школске 2022/23.г. С обзиром да смо прошле године радили самовредновање области ЕТОС која нам је помогла у праћењу и вредновању и унапређивању квалитета рада наше и у наредном периоду ћемо наставити са процесима самовредновања других области.

3.4. У Дому развијамо сарадњу на свим нивоима што се показало као продуктивно у функционисању и раду, и са тим ћемо наставити и у наредном периоду:

- Сарадња руководећих и стручних тела- једном седмично се одржавају колегијуми на којима се извештава и договара о обављеним и планираним активности свих служби.
- Ученички Парламент сваког месеца се састаје и има подршку од стране васпитача задуженог за вођење Ученичког Парламента, али и свих запослених.
- Планирамо активније учешће родитеља у животу Дома.
- Планирамо организовање заједничких активности свих запослених, родитеља и ученика чији је циљ јачање осећања припадности и емпатије.
- Промоција Дома у градском окружењу.

Дом ученика средњих школа Чачак

- Развијање још боље сарадње са друштвеном средином са партнерима у граду, земљи и иностранству.

3.5. Системско праћење стручног усавршавања запослених, посебно чланова Педагошког већа, у складу са обавезом сталног стручног усавршавања (праћење личних планова професионалног развоја, портфолија, мапирање приоритета стручног усавршавања...)

7.4 СМАЊЕЊЕ ТРОШКОВА

Анализа стања:

4.1. Када је у питању уштеда енергије предвиђено је предходним развојим планом, а није реализовано израда проектне документације за систем соларних панела у новом дому, као и за систем алтернативног грејања-топлотне пумпе за оба дома.

Развојни циљеви и активности:

4.1. Инвестирање у соларне панеле и имплементацију система грејања помоћу топлотних пумпи. Обзиром да новоизграђени објекат на локацији Цара Душана бб поседује раван кров то би оправдало инвестиције у соларне панеле који би омогућили уштеду енергије. Систем соларног напајања би повезали са постојећим УПС системом који је предвиђен за аутономно напајање у случају нестанка електричне енергије.

4.2. Објекти на обе локације, и стари и нови Дом, немају решен алтернативни начин грејања па смо у оквиру овог развојног правца планирали имплементацију система грејања помоћу топлотних пумпи који би у случају престанка снабдевања гасом, послужиле као алтернативни систем грејања објекта. На овај начин уштедом енергената би се смањили и трошкови Дома.

4.3. Рационално управљање, коришћење и потрошња материјала и домске имовине.

Дом ученика средњих школа Чачак

7.5 УНАПРЕЂЕЊЕ КОМЕРЦИЈАЛНЕ ДЕЛАТНОСТИ

Анализа стања:

5.1. Дом ради као Хостел за време летњег и зимског распуста. Снабдевен је потребном количином постельине у власништву Дома капацитета за 158 гостију што је довољно за нормалан рад пројектованог капацитета Хостела.

Развојни циљеви и активности:

5.1. Доградњом смештајног капацитета у новом Дому омогућавамо проширивање смештаја и када су у питању услуге Хостела, које добро функционишу током летњег и зимског распуста. На овај начин повећавамо финансијски прилив у буџет Дома што ће поспешити даљи ток развоја и функционисања рада Дома.

5.2. Увођење нових услуга: кетерниг, услужно прање веша.

VIII ПЛАН РЕАЛИЗАЦИЈЕ РАЗВОЈНИХ ЦИЉЕВА

Табела 4. План реализације развојних циљева

РАЗВОЈНИ ЦИЉЕВИ	РАЗВОЈНИ ЗАДАЦИ	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ	ВРЕМЕ
ЉУДСКИ РЕСУРСИ	Запошљавање нових радника: 1 психолог 2 васпитача 3 кувара 3 помоћна радника 1 физичко обезбеђење	Обраћање надлежним државним органима.	Директор Дома, Министарство просвете	2022.-2026.
	Ангажовање стручних сарадника у поједним областима инструктивног	Активности васпитача са ученицима, процена према успеху и индивидуалним потребама ученика.	Директор Дома, Васпитачи, педагог, Руководилац финансијско	

Дом ученика средњих школа Чачак

ПРОСТОРИ И ОПРЕМА У НОВОМ ДОМУ	рада: секције, страни језици, поједини стручни предмети.		рачуноводствене службе	
	Стручно усавршавање запослених	Израда Годишњег плана стручног усавршавања свих стручних радника.	Тим за стручно усавршавање, стручни радници	2022.-2026.
	Опремање кабинета за информатику (набавка додатне рачунарске опреме)	План набавке.		2022.-2026.
	Набавка и уградња путничког лифта	План набавке и извођача.	Директор Дома, Руководилац финансијско рачуноводствене службе, Тим за унапређење квалитета и рада Дома, Шеф службе за исхрану, Шеф службе за јавне набавке и опште техничке послове, Шеф службе за управљања квалитета смештaja	2022.-2026.
	Набавка доставног возила са термокингом	План набавке.		2022.-2026.
	Набавка дисипатора за кухињу	План набавке и извођача.		2022.-2026.
	Набавка и уградња вентилационог система у вешерују	План набавке и извођача.	Министарство просвете- сектор за ученички и студентски стандарт и инвестиције	2022.-2026.
	Израда пројектне документације за израду додатног смештајног капацитета	Израда пројекта. План набавке и извођача.		2022.-2026.
	Опремање клуба и спортске сале за ваннаставне	План набавке и извођача. Монтажа		2022.-2026.

Дом ученика средњих школа Чачак

	активности са ученицима.			
	Израда пројектне документације и извођење радова на климатизацији смештајних капацитета	Израда пројекта План набавке и извођача. Монтажа		2022.-2026.
	Молерски радови	План набавке материјала и извођача радова.		2022.-2026.
ПРОСТОР И ОПРЕМА У СТАРОМ ДОМУ	Молерски радови Замена подова	План набавке материјала и извођача радова План набавке материјала и извођача радова	Директор Дома, Секретар Дома, Руководилац финансијско рачуноводствене службе, Тим за унапређење квалитета и рада Дома, Шеф службе за исхрану,	2022.-2026.
	Замена унутрашње и спољашње столарије	План набавке материјала и извођача радова	Шеф службе за јавне набавке и опште техничке послове, Шеф службе за управљања квалитета смештаја	2022.-2026.
	Санација керамике у мокрим чворовима	План набавке материјала и извођача радова	Министарство просвете- сектор за ученички и студентски стандард и инвестиције	2022.-2026.
ВАСПИТНИ РАДА И БЕЗБЕДНОСТ УЧЕНИКА	Унапређење израде Годишњег програма рада	Анализа постојећег Годишњег програма рада и давање предлога за унапређење	Директор Дома, Педагог, Шеф васпитне службе, Педагошко веће, Тимови	2022.-2026.
	Реализација предавања, радионица и	Организација предавања (довођење и гостујућих	Директор Дома, Педагог, Шеф васпитне службе,	2022.-2026.

Дом ученика средњих школа Чачак

	других облика рада	предавача), организација радионица	Педагошко веће, Шеф рачноводства, Руководилац финансијско рачуноводствене службе	
	Промоција Дома и успеха ученика	Учествовање на Домијадама. Организација Dana дома. Заступљеност у медијима поводом разних дешавања у Дому. Вођење друштвених интерент мрежа. Учествовање на семинарима са радовима ученика и васпитача Дома.	Директор Дома, Педагог, Шеф васпитне службе, Педагошко веће, Руководилац финансијско рачуноводствене службе	2022.-2026.
	Сарадња са установама за заштиту здравља ученика и превенцију насиља	Позивање представника Центра за социјални рад, Полицијске управе и Тужилаштва да одрже трибину за све ученике и запослене у Дому.	Директор Дома Педагог Шеф васпитне службе Педагошко веће Тим за заштиту ученика од ДНЗЗ	2022.-2026.
	Очување здравља и безбедности ученика појачаним дежурством	Дежурство васпитача и службе физичког обезбеђења 24 часа	Директор Дома, Шеф васпитне службе, Педагошко веће, Шеф службе физичке заштите	2022.-2026.
СМАЊЕЊЕ ТРОШКОВА	Израда пројектне документације за систем соларних ћелија у новом Дому	Израда пројекта. План набавке	Директор Дома, Секретар Дома, Руководилац финансијско рачуноводствене службе, Тим за унапређење квалитета и рада Дома,	2022.-2026.

Дом ученика средњих школа Чачак

УНАПРЕЂЕЊЕ КОМЕРИЈАЛНЕ ДЕЛАТНОСТИ		материјала и извођача радова.	Шеф службе за исхрану, Шеф службе за јавне набавке и опште техничке послове, Шеф службе за управљања квалитета смештаја,	2022.-2026.
	Израда пројектне документације за систем алтернативног грејања-топлотне пумпе у новом Дому	Израда пројекта. План набавке материјала и извођача радова	Министарство просвете- сектор за ученички и студентски стандард и инвестиције	
	Израда пројектне документације и извођење радова на уградњи топлотне пумпе у старом Дому	Израда пројекта. План набавке материјала и извођача радова.		

Дом ученика средњих школа Чачак

	Увођење нових услуга: кетерениг, услужно прање веша...	План набавке намирница. Организација запослених у кухињи и вешерају.	Директор Дома, Секретар Дома, Руководилац финансијско рачуноводствене службе, Тим за унапређење квалитета и рада Дома, Шеф службе за јавне набавке и опште техничке послове, Шеф службе за управљања квалитета смештаја	2022.-2026.
--	---	--	--	-------------

IX КРИТЕРИЈУМИ И МЕРИЛА ЗА ВРЕДНОВАЊЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ ПЛАНИРАНИХ АКТИВНОСТИ

Вредновање реализације планираних активности обухвата:

1. Састанке за поновно разматрање на којима ће учествовати сви запослени кроз своје службе или мање групе, на којима се разматра напредак, односно степен реализације активности, наглашавају тешкоће, предлажу мере за решавање проблема;
2. Дискусије и разговори са запосленима или партнерима ван Дома како би се добиле повратне информације о активностима, евентуалним кашњењима, одлагањима, потребним ресурсима и поштовању рокова;
3. Мониторинг који води прилагођавању, допуњавању и кориговању свих аспеката плана.

Процесом евалуације процењује се ниво до ког је било могуће реализовати циљеве, и то у потпуности, делимично или без значајног остварења.

Исход евалуације је основ даљег унапређивања и израде следећег циклуса планирања. Пројекти који су реализовани треба да буду интегрисани у рад установе. Пројекти чији су циљеви делимично остврени могу бити настављени у следећем циклусу, са могућим изменама и допунама које произистичу из идентификације потешкоћа и препрека за успех. Пројекти чији циљеви ниси значајно остварени могу бити ревидирани или замењени новим, који ће имати веће шансе за реализацију.

Дом ученика средњих школа Чачак

Процес евалуације узима у обзир искуство свих укључених у имплементацију плана. У овом процесу посебну пажњу треба посветити сакупљању доказа односно података, повезаних са индикаторима односно критеријумима успеха уз формирање закључка и препорука.

Докази се могу сакупити кроз:

- Упитнике;
- Документе, записнике и протоколе;
- Дискусије, интервјуе;
- Увид у рад ученика и запослених;
- Процес посматрања;
- Независне евалуационе извештаје и друге инструменте.

X ЗАКЉУЧАК

Сврха доношења оваквог развојног плана је да омогући да се, захваљујући квалитетном васпитном раду и поправљањем кадровске као и материјале и техничке основе, тежи ка тренду одличних резултата у васпитном раду, школској успешности и дисциплини ученика. Акценат на четири кључна правца развоја стављен је због чињеничних потреба у Дому до којих смо дошли анализом низа доказа сакупљених до почетка креирања развојног плана, и то кроз: процес посматрања, дискусије, упитника, записника, извештаја и увида у рад ученика и запослених у Дому.

По принципу - оно што је добро не треба мењати већ само усавршити, развојни план је усмерен на поправљање постојеће основе у васпитном раду и стручном кадру и израду пројектне документације за наставак радова на решавање питања смештаја, исхране, безбедности, енергетске ефикасности и бољем материјалном статусу.

Дом ученика средњих школа Чачак

СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

Именован 18.10.2022. године , Решењем број 110/1240. и чине га:

- 1. Ивана Вукајловић, в.д. директор**
- 2. Биљана Јаковљевић, стручни сарадник, педагог**
- 3. Бисерка Неговановић, васпитач**
- 4. Драгана Андрић, васпитач**
- 5. Драгана Ђусловић, шеф васпитне службе**
- 6. Роза Јелесијевић, руководилац службе за правне, кадровске и админист. послобе**
- 7. Ленка Вујанић, ученица четвртог разреда Музичке школе – представник ученика**
- 8. Предраг Удовичић, представник родитеља.**
- 9. Маринко Јездимировић – техничар инвестиционог и техничког одржавања;**

Дом ученика средњих школа Чачак



Председник Управног одбора

Анђелка Красић

30 Angelka Krasic



Директор

Ивана Вукаловић

Ivana Vukalovic